

БЕЗОПАСНАЯ САМОИЗОЛЯЦИЯ



Педагогам



Дистанционное обучение – это не жесткий тест, а хорошая возможность активизировать свои профессиональные навыки.



Обсудите и согласуйте формат дистанционного обучения с администрацией школы.



Организируйте свое рабочее место: оно должно быть функциональным и комфортным.

edu.gov.ru

Используйте рекомендованные Интернет-ресурсы, размещенные на сайте Минпросвещения России.



Создайте чат с учениками и родителями.

5

Продумайте систему контроля знаний учеников.



Чередуйте труд и отдых.

БЕЗОПАСНАЯ САМОИЗОЛЯЦИЯ



Родителям школьников



Обеспечьте детям удобное, хорошо освещенное рабочее место.



Распланировать распорядок дня ребенка, предусмотрев в нем время не только для занятий, но и продуктивного отдыха или чередуйте периоды занятий и отдыха.



Используйте свободное время для саморазвития.



Не забывайте о личной гигиене и гигиене помещения.



Разучите вместе с ребенком гимнастику для глаз.

БЕЗОПАСНАЯ САМОИЗОЛЯЦИЯ



Детям



Самоизоляция – это не испытание, а способ защиты тебя и твоих близких.



Дистанционное обучение – это не развлечение, а новый способ обучения.



Четкий распорядок дня поможет рационально распределить твоё время на обучение и отдых.



Используй свободное время для поиска новых интересов и увлечений.

БЕЗОПАСНАЯ САМОИЗОЛЯЦИЯ



Психологи – родителям

2+2

Дистанционное обучение – это не жесткий тест, а хорошая возможность: ребенок рядом с вами.



Важен диалог и уважительное, дружелюбное общение.



Дети плохо чувствуют время, помогите им его распланировать.



В конце каждого дня подробно обсуждайте с ребенком что получается, а что нет.



Не жалейте объятий.



Не забудьте: без стимулов и разумных ограничений не обойтись.



ОХРАНА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ВО ВРЕМЯ ВСПЫШКИ COVID-19

(на основании рекомендаций Всемирной организации здравоохранения ВОЗ)



Пользуйтесь надежными источниками информации в определенное время в течение дня, один или два раза. Внезапный и почти постоянный поток новостных сообщений о вспышке болезни может вызвать беспокойство у любого человека.



Поддерживайте детей и родителей. Помощь другим людям в трудную минуту может принести вам лично психологическую пользу. Например, найдите возможности для распространения позитивных и обнадеживающих историй о выздоровлении людей, снижении распространения коронавируса.



На вас сейчас лежит двойное бремя ответственности за здоровье детей, психологическое и социальное благополучие членов их семей и академическую подготовку учащихся. Относитесь к этой ситуации как к особым условиям работы. Берегите себя. Помните, что забота о своем психологическом состоянии так же важна, как и забота о физическом здоровье. Умейте справиться со стрессом, находить положительные эмоции и вести полноценный здоровый образ жизни. Занимайтесь дыхательными и физическими упражнениями, упражнениями для релаксации, ходите на прогулки, чтобы поддерживать активность и уменьшать напряжение.

**ЕДИНЫЙ ОБЩЕРОССИЙСКИЙ НОМЕР
ДЕТСКОГО ТЕЛЕФОНА ДОВЕРИЯ**

8-800-2000-122

Как правильно вести себя с агрессивным ребенком?



1. Спокойное отношение в случае незначительной агрессии.

В тех случаях, когда агрессия детей и подростков не опасна и объяснима, можно использовать следующие позитивные стратегии:

- полное игнорирование реакций ребенка/подростка - весьма мощный

способ прекращения нежелательного поведения;

- выражение понимания чувств ребенка ("Конечно, тебе обидно...");

- переключение внимания, предложение какого-либо задания ("Помоги мне, пожалуйста, достать посуду с верхней полки, ты ведь выше меня");



2. Акцентирование внимания на поступках (поведении), а не на личности.

После того как ребенок успокоится, целесообразно обсудить с ним его поведение. Следует описать, как он вел себя во время проявления агрессии, какие слова говорил, какие действия совершал, не давая при этом никакой оценки.

Анализируя поведение ребенка, важно ограничиться обсуждением конкретных фактов, только того, что произошло "здесь и сейчас",



* Критерии агрессивности у школьников среднего возраста и подростков

- * часто угрожают другим людям (словами, жестами, взглядом);
- * периодически выступают инициаторами драк (могут использовать ранящие предметы);
- * не испытывают сострадания, проявляют жестокость к людям и животным, намеренно могут сделать им больно (словом или физически);
- * неразборчивы в средствах достижения своих целей (например, могут применять в качестве мести воровство, порчу личных вещей обидчика и т. п.);
- * не считаются с мнением родителей, их запретами и ограничениями (вплоть до побега из дома);
- * имеют трудности в отношениях с учителями, открыто конфликтуют или прогуливают уроки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ПЕРИОД САМОИЗОЛЯЦИИ

Советы специалистов

Московского государственного психолого-педагогического университета



1 ПОДДЕРЖИВАЙТЕ ПРИВЫЧНЫЙ РИТМ ЖИЗНИ СЕМЬИ

Вовлекайте детей в соответствующие возрасту домашние мероприятия, включая мероприятия по их обучению. Старайтесь максимально использовать игровые формы.



2 ПООЩРЯЙТЕ РЕБЕНКА ОБЩАТЬСЯ СО СВЕРСТНИКАМИ

Имеются в виду регулярные телефонные или видео-вызовы, другие соответствующие возрасту коммуникации (например, социальные сети в зависимости от возраста) с ограничением времени.



3 ПОМОГИТЕ РЕБЕНКУ НАЙТИ СПОСОБ ВЫРАЖЕНИЯ ЭМОЦИЙ

Дети чувствуют облегчение, если они могут выразить и передать свои чувства в безопасной и благоприятной среде. Участие в творческой деятельности может облегчить этот процесс.



4 БОЛЬШЕ ОБЩАЙТЕСЬ С РЕБЕНКОМ

Во время стресса и кризиса дети обычно больше стремятся к общению с родителями. Они наблюдают за поведением и эмоциями взрослых, чтобы получить подсказки о том, как управлять своими собственными эмоциями в трудный для них период.



5 ОТНОСИТЕСЬ К РЕАКЦИЯМ РЕБЕНКА С ПОНИМАНИЕМ

Дети реагируют на стресс по-разному, например, могут быть более цепкими, тревожными, замкнутыми, злыми или возбужденными и т.д. Прислушивайтесь к тому, что волнует ребенка, окружайте его любовью и вниманием.



6 ВОСПИТЫВАЙТЕ В РЕБЕНКЕ СОСТРАДАНИЕ

Объясните детям, что вирус не является фактором этнической или национальной принадлежности, чтобы не провоцировать неприязнь к сверстникам, взрослым людям иной национальности.



7 ОБЪЯСНИТЕ РЕБЕНКУ, ЧТО СЕЙЧАС ПРОИСХОДИТ В МИРЕ

В простой доступной форме предоставьте детям факты о том, что произошло. Дайте четкую информацию о том, как снизить риск заражения этой болезнью, словами, которые они могут понять.



8 РАССКАЖИТЕ РЕБЕНКУ О ПУТЯХ ПЕРЕДАЧИ КОРОНАВИРУСА

Заражение может произойти при вдыхании мелких капель, которые выделяются при кашле или чихании заболевшего человека. Так же можно заразиться прикоснувшись сначала к предметам или поверхностям, на которых осели такие капли, а затем — к глазам, носу или рту.



9 ОБЪЯСНИТЕ РЕБЕНКУ, КАК ИЗБЕЖАТЬ ЗАРАЖЕНИЯ:

- не контактировать с болеющими людьми
- не посещать массовые мероприятия
- как можно чаще мыть руки с мылом
- не трогать руками глаза, рот и нос
- не прикасаться к ручкам, перилам и т.д.
- избегать рукопожатий, поцелуев и объятий
- вовремя ложиться спать и высыпаться, правильно питаться и делать зарядку



10 ДОНОСИТЕ ИНФОРМАЦИЮ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ

Превратите скучный рассказ о путях передачи коронавируса и способах профилактики в игру, где дети могут двигаться, радоваться успешным ответам и возможности общения с вами.



11 ОГРАНИЧЬТЕ ДОСТУП К ТРАВМИРУЮЩЕМУ КОНТЕНТУ

Сведите к минимуму просмотр, чтение или прослушивание новостей, которые могут вызвать тревогу и волнение у ваших детей. Объясните им, что вы сами дадите им достоверную информацию, которую возьмете из надежных источников.

12 ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

1. О COVID-19 на сайте Министерства здравоохранения России
2. О COVID-19 на сайте Всемирной организации здравоохранения
3. Запись на консультации к специалистам Нижегородского ППМС-центра

