

**О введении программы интегрированного
учебного курса для 5-9 классов
общеобразовательных организаций
«ЗАБАЙКАЛОВЕДЕНИЕ»**

Дамбаева Б.Б.
ректор ИРО Забайкальского края, к.п.н

2007 г.

Коллегией Комитета
образования науки и
молодёжной
ПОЛИТИКИ

- «Концепция Регионального (национально-регионального) компонента Государственного образовательного стандарта общего образования для общеобразовательных учреждений Читинской области»

С 2008–2009 гг.
осуществляется

реализация
интегрированного курса
«Забайкаловедение» для
2–4 классов

- Продолжительность курса:
102 часа в течение трех лет
обучения – 2, 3 и 4 классы

2015 г.

Запрос Министерства образования,
науки и молодёжной политики
Забайкальского края на разработку
данного курса

Заседание РУМО: представлен
алгоритм по проектированию курса

Заседание рабочей группы по
разработке Концепции курса

Нормативно-правовое обеспечение программы курса

- ▶ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- ▶ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (2010 г.).
- ▶ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009 г.);
- ▶ Концепция Регионального (национально-регионального) компонента Государственного образовательного стандарта общего образования для общеобразовательных учреждений Читинской области (2007 г.).
- ▶ Стратегия организации и развития системы экологического образования и формирования экологической культуры на территории Забайкальского края на период до 2020 года (2009 г.)
- ▶ Концепция Регионального (национально-регионального) компонента Государственного образовательного стандарта общего образования для общеобразовательных учреждений Читинской области // Региональный компонент содержания образования: опыт, проблемы, перспективы: сборник материалов научной конференции. Ч.3 / Т.К. Клименко, А.В. Константинов, С.В. Кузьмина, Е.А. Игумнова, И.А. Грешилова, Б.Б. Даширабданова. – Чита : Изд-во ЗабГГПУ, ЧИПКРО, 2007. – С. 114-126.
- ▶ Стратегия организации и развития системы экологического образования и формирования экологической культуры на территории Забайкальского края на период до 2020 года». Официальное издание / отв. редактор Е.А. Игумнова. – Чита : Экспресс-издательство, 2010. – 28 с.

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

Ст. 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

- ▶ п. 4. «единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства»

АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ КУРСА

обусловлена государственной образовательной политикой, направленной на учёт в образовании региональной, национальной и этнокультурной специфики регионов России как многонационального государства

запросами самих субъектов образования, в первую очередь, учащихся и их родителей на получение качественного образования, способствующего самореализации и успешной социализации обучающихся в условиях региона

Цель и задачи курса

содействие воспитанию патриотизма и успешной социализации

развитие у учащихся представлений о народном и художественном творчестве, природе, истории, экономике и культуре родного края

Цель: содействие воспитанию патриотизма и успешной социализации личности, способен созидательными действиями сохранять и приумножать природное, культурное и историческое наследие Забайкальского края

содействие идентификации учащегося как гражданина России и жителя Забайкальского края

создание творческого содружества семьи и школы по трансляции семейных ценностей и традиций

ПРИНЦИПЫ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ КУРСОВ

СИСТЕМНОСТИ

НЕПРЕРЫВНОСТИ И
ПРЕЕМСТВЕННОСТИ

НООГУМАНИЗМА

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОСТИ

ФУНДАМЕНТАЛЬНОСТИ
И НАУЧНОСТИ

ПРОГНОСТИЧНОСТИ

КУЛЬТУРОСООБРАЗНОСТИ

Модуль

Авторы

Литература Забайкалья

Медникова Е.Б., доцент кафедры гуманитарного образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»;
Сергеева В.А., зав. кафедрой литературы ЗабГУ к.п.н., доцент

Художественная культура
Забайкалья

Голубева И.В., учитель МХК и музыки МБОУ «СОШ № 8» г.Чита;
Шойдокова Н.Ц., учитель МХК и истории МБУ ОШИ «Агинская окружная гимназия-интернат», кандидат филос. н.
Наделяева О.Е., профессор кафедры гуманитарного образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

География Забайкалья

Рыбак Т.Г., зав. кафедрой ЕНиМО ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»
Старчакова И.В., доцент кафедры географии, теории и методики обучения географии ЗабГУ, к.п.н..доцент

История Забайкалья

Романюк Л.Б, ст. преподаватель кафедры гуманитарного образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»
Константинов А.В., профессор кафедры истории, профессор, доктор исторических наук

Живая природа

Корсун О.В., проф. каф. биологии и методики обучения биологии ЗабГУ, канд. биолог. наук, доцент
Попова О.А., профессор, д-р.б.н., Гилева М.В., доцент, к.б.н,
Якушевская Е.Б, профессор, к.б.н., кафедра биологии и методики обучения биологии ЗабГУ

Устойчивое развитие

Игумнова Е.А., доцент кафедры педагогики и психологии ГУ ДПО «Институт развития Забайкальского края», руководитель



- освоение совокупности знаний по фольклору и литературе Забайкалья с древнейших времён до наших дней
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений фольклора и литературы, основных историко-литературных сведений развития литературы Забайкалья



- формирование у обучающихся основ художественно-эстетической культуры, развитие опыта эстетической рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях в условиях региона через изучение истории культуры Забайкалья
- углубление у учащихся основной школы знаний эстетического характера с учётом региональной специфики
- формирование у учащихся представления о художественной культуре Забайкалья как о неотъемлемой составной части национальной и мировой культуры и ее самобытности



- создание у учащихся географического образа своего края, во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов – природы, населения и хозяйства
- формирование, представления о Забайкальском крае как целостном географическом регионе и одновременно субъекте РФ



создание условий для формирования у учащихся целостного представления об истории Забайкалья с древнейших времён до наших дней, содействие воспитанию патриотизма и уважения к истории малой Родины, гражданской ответственности, способности к стремлению сохранять и приумножать культурное достояние своего региона

ЖИВАЯ ПРИРОДА



Ч. 1. РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

освоение и систематизация знаний о флоре Забайкальского края
изучение растений Забайкальского края, ведение фенологических наблюдений, опытнической и практической работы

Ч. 2. МОДУЛЬ «ЖИВОТНЫЙ МИР ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ»

формирование у учащихся представлений о многообразии животного мира Забайкальского края, установление гармоничных отношений учащихся с природой



- содействие воспитанию экологической культуры обучающихся путём освоения основ экологических знаний, умений и навыков, приобретения опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности
- формирование у обучающихся целостного представления об экологических проблемах региона, о причинах их возникновения и влияния на природу и человека;

№ п/ п	Модуль	ФИО рецензентов
	Литература Забайкалья	Романов И.А., декан факультета Филологии и массовых коммуникаций, доцент кафедры литературы, кандидат филологических наук ЗабГУ; Маниковская О.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №30» г. Читы, к.п. н.
	Художественная литература	Спандерашвили Н.И., ст .преподаватель кафедры теории и истории культуры, искусства и дизайна ЗабГУ
	География Забайкалья	Филинов А.В., учитель географии Нагорнинской СОШ Нерчинского района, канд. пед. наук; Новиков А.Н., доцент кафедры географии и теории методики преподавания, к.г.н.
	История Забайкалья	Жапова Д.П., заведующая центром модернизации общего образования ГАОУ ДПО «Агинский ИПК работников социальной сферы;
	Живая природа	Рогалёва А.В., МОУ «Новоорловская СОШ»
	Устойчивое развитие	Суханова Е Ю МОУ СОШ №1 ЗАТО пгт Горный Удётковского

Предмет экспертизы

- ▶ Соответствие требованиям ФГОС основного общего образования и требованиям, предъявляемым к проектированию образовательных курсов и программ для основной школы

Публичная презентация Программы курса
ГТРК Радио России – Чита
прямой эфир

- Информирование широкой общественности
- о целях и задачах курса

- Специфика содержания модулей

- Развёрнутый комментарий авторов и рецензентов модулей



Подписано соглашение с издательством **Русское слово – учебник**», в лице Генерального директора Вахромеева Владимира Анатольевича о создании учебно-методических пособий регионального содержания по модулям: работа по изданию пособий начнётся с октября 2017 года, завершение планируется в феврале 2018 г.

Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики
Забайкальского края
«О введении в Забайкальском крае Программы интегрированного
учебного курса «Забайкаловедение» для 5–9 классов
общеобразовательных организаций в 2017–2020 год»
17 октября 2017г. №826

Список пилотных
площадок
(18)

План -график мероприятий

организационное, научно-
методическое
сопровождение введение
курса
ИРО
АИПК

Приказ ИРО «Об обеспечении организационного, научно-методического сопровождения введения программы интегрированного учебного курса «Забайкаловедение»....» от 07.11.2017 г.

1.

- Утверждён детализированный план – график

2.

- Утверждён список тьюторов образовательных организаций, пилотных площадок

3.

- Разработано Положение о Пилотной площадке
- Подготовлено информационно-методическое письмо по вопросам введения программы «Забайкаловедение»

№ п/ п	Наименование пилотной школы	Тьюторы
1	МБОУ «Многопрофильная языковая гимназия № 4» городского округа «Город Чита»	Романюк Л.Б., ст. преподаватель гуманитарного образования ИРО Забайкальского края
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» городского округа «Город Чита»	Наделяева О.Е., профессор кафедры гуманитарного образования ИРО Забайкальского края
3	МБОУ СОШ № 9 городского округа «Город Чита»	Романюк Л.Б., ст. преподаватель гуманитарного образования ИРО Забайкальского края
4	МБОУ СОШ № 11 городского округа «Город Чита»	Рыбак Т.Г., зав .кафедрой естественно-научного и математического образования ИРО Забайкальского края
5	МОУ «Многопрофильная гимназия № 12» городского округа «Город Чита»	Рыбак Т.Г., зав .кафедрой естественно-научного и математического образования ИРО Забайкальского края
6	МБОУ СОШ № 23 городского округа «Город Чита»	Попова Г.Б., зав кафедрой гуманитарного образования ИРО Забайкальского края

	района «Красночикинский район»	Забайкальского края
10	МБОУ СОШ № 3 п. Дарасун муниципального района «Карымский район»	Мисюркеева О.Г. и.о.ст.преподавателя кафедры гуманитарного образования ИРО Забайкальского края
11	МБОУ СОШ № 1 с. Кокуй муниципального района «Сретенский район»	Попова Г.Б., зав кафедрой гуманитарного образования ИРО Забайкальского края
12	МБОУ СОШ с. Сивяково муниципального района «Читинский район»	Осипова З.В., доцент кафедры образовательного менеджмента ИРО Забайкальского края
13	МОУ СОШ с. Засопка муниципального района «Читинский район»	Романюк Л.Б., ст. преподаватель гуманитарного образования ИРО Забайкальского края
14	МБОУ «Агинская СОШ № 2» городского округа «Поселок Агинское»	Цыдендоржиева Ц.Ц., ст. преподаватель Агинского ИПК
15	МБОУ СОШ № 4 городского округа «Поселок Агинское»	Жапова Д.П., заведующий центром модернизации общего образования
16	МОУ СОШ с. Амитхаша муниципального района «Агинский район»	Жамбалова Э.Ч., проректор по НМР Агинского ИПК
17	МОУ СОШ № 2 с. Дульдурга муниципального района «Дульдургинский район»	Чимидун О.Б., зав. кафедрой социального менеджмента
18	МАОУ СОШ № 3 п. Могойтуй муниципального района «Могойтуйский район»	Дашинимаева Ц.Ц., проректор по УМР Агинского ИПК

Организационное обеспечение

Установочный

семинар для руководителей
и тьюторов пилотных школ
по введению программы
«Забайкаловедение»

- Цели и задачи деятельности пилотных площадок

Утверждение

графика
стажировочных мероприятий
в пилотных школах

- Разработка технического задания для пилотных школ
- Подготовка и утверждение графика стажировочных мероприятий в пилотных школах

Организация

постоянно действующих
презентационно -
консультационных вебинаров
по вопросам введения
Программы
«Забайкаловедение»

- Обсуждение актуальных вопросов деятельности пилотных площадок

Организационное обеспечение

Заседание РУМО

- обсуждение на заседаниях РУМО вопросов о ходе введения курса

Организация постоянно действующих презентационно-консультационных семинаров

- представление опыта апробации курса
- консультации тьюторов

Организация мониторинга

- Проведение мониторинговых исследований по результатам введения курса

Научно-методическое обеспечение

Модули программы
повышения квалификации
по реализации программы
курса

- повышение квалификации(удостоверение о повышении квалификации)

Организация и проведение
стажировочных
мероприятий на базе
пилотных школ

- Программа стажировок пилотных школ
- Аналитические отчёты

Подготовка публикаций по
результатам апробации
курса

- Методические рекомендации

Информационное сопровождение



Техническое задание пилотным площадкам

№	Наименование мероприятия	Сроки
1.	<p>Проанализировать ресурсные возможности образовательной организации для введения интегрированного учебного курса «Забайкаловедение» в основной школе (опыт изучения курсов «Зеленый мир», «Фольклор и литература Забайкалья», «География Читинской области» и др., материально–техническое, методическое, информационное, кадровое обеспечение) <u>внести изменения в ООП ООО</u> (сформулировать планируемые результаты, разработать рабочие программы по курсу, откорректировать учебный план, внести изменения в систему оценивания)</p>	до 15 12.2017 г.
2.	<p>Принятие решения о реализации курса «Забайкаловедение» через урочную и (или) внеурочную деятельность, внутришкольное дополнительное образование</p>	до 15 12.2017 г.
3.	Подготовка проекта (создание рабочей группы)	до 24.12

▶ Спасибо за внимание