**Аннотация к рабочим программам по математике 5-6 класс.**

 Рабочие программы по математике составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

1.Фундаментальное ядро содержания общего образования. М, «Просвещение» 2011

2.Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (утверждён приказом МО РФ от 17 декабря 2010 г. №1897) и доработанный проект стандарта второго поколения (от 15 апреля 2011)

3. Примерная программа по математике для основной и средней (полной) школы, <http://standart.edu.ru/>

4.Программа. Математика 5-6 классы.авт-сост И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович М., Мнемозина, 2009г

 5.Информационно--методическое письмо ***«***Преподавание математики в общеобразовательных учреждениях Забайкальского края в 2012-2013 учебном году»

6. Учебный план МОУ «Ушарбайская средняя общеобразовательная школа» на 2015-2016 уч год.

Программы соответствуют учебникам «Математика.5класс» «Математика.6класс» для общеобразовательных учреждений /И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М. Мнемозина, 2012 г.

**Место курса в учебном плане.**

Программы рассчитаны не менее, чем на 170 учебных часов при 5 часах в неделю в *5,6 классе*.

 ***Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей:***

1. ***в направлении личностного развития***
* развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
* формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
* развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
1. **в метапредметном направлении**
* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
* развитие представлений о математике как форме оприсания и методе познания действительности, создание условий для первоначального опыта математического моделирования;
* формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
1. **в предметном направлении**
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных образовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
* создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности

 **Целью изучения курса математики в 6 классе является:** систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

 Согласно ФГОС содержание материала курса распределено в соотношении 85/15 (80/20) на аудиторные и внеаудиторные занятия. В рабочей программе *темы внеаудиторных занятий* выделены *курсивом.*

Для успешного решения задач школы программа предусматривает использование различных активных форм организации учебной деятельности: уроки - игры, защита проектов, уроки экскурсии, общественный смотр знаний с привлечением родителей, общественности. Особое внимание уделяется развитию речи учащихся, формированию у них навыков умственного труда (планирование своей работы, поиск рациональных путей ее выполнения, критическая оценка результатов), самостоятельной работы.

***Основные содержательные линии:***

* арифметика
* элементы алгебры
* вероятность и статистика
* наглядная геометрия

***Методологические темы:***

* множества
* математика в историческом развитии.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса**

* Личностные:

 готовность и способность к саморазвитию;

 мотивация к обучению и познанию;

 ценностно-смысловые установки;

 социальные компетенции, личностные качества.

* Метапредметные:

универсальные учебные действия:

* Познавательные;
* Регулятивные;
* Коммуникативные.
* Предметные:
	+ - * опыт деятельности специфической для данной предметной области ;
			* система основополагающих элементов научного знания