**Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам анализа (10 класс)**

**Рабочая программа по предмету «Алгебра и начала математического анализа 10-11»** (профильный уровень) составлена согласно программе:« Программы общеобразовательных учреждений . Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы» Москва «Мнемозина» 2012. Автор составитель: Зубарева И. И., Мордкович А. Г.

Учебники: «Алгебра и начала математического анализа 10 » (А.Г. Мордковича и др.), (профильный уровень)», М. «Мнемозина», 2012 год. Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа в 10-11 классах рассчитана на 4 часа в неделю в 10 классе, 136 часов в год, 4 часа в неделю в 11 классе, итого 136 часов в год.

В профильном курсе содержание образования, представленное в основной школе, развивается в следующих направлениях:

- систематизация сведений о числах; формирование представлений о расширении числовых множеств от натуральных до комплексных как способе построения нового математического аппарата для решения задач окружающего мира и внутренних задач математики; совершенствование техники вычислений;

- развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем;

- систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие прикладные задачи;

- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире;

- совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;

- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

В каждый раздел алгебры и начал анализа включен основной материал из программ профильных классов, но все разделы содержат более сложные дополнительные материалы с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ. В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие виды и формы контроля: самостоятельные работы, тестирование, математические диктанты, зачеты, контрольные работы.

**Рабочая программа по предмету «Геометрия 10-11»** составлена согласно программе: « Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы» Москва «Просвещение» 2009. Автор составитель: Т.А.Бурмистрова.

Учебник: «Геометрия 10-11 » (Л.С. Атанасян и др.), Москва «Просвещение» 2010-2012.

Учебник: «Геометрия 10-11 » (Л.С. Атанасян и др.), Москва «Просвещение» 2010-Рабочая программа по геометрии в 10-11 классах рассчитана на 2 часа в неделю в 10 классе, 68 час в год, и 2 часа в неделю в 11 классе, 68 час в год.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего (среднего общего) образования по математике.

Изучение геометрии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуру личности: отношение к математике как части общечеловеческой культуры, знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса. В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие виды и формы контроля: самостоятельные работы, тестирование, математические диктанты, зачеты, контрольные работы.